

Journée EPAC du
17/10/2017



CAPACITÉ À NAGER CHEZ LES 15-75 ANS RÉSULTATS DES BAROMÈTRES SANTÉ MÉTROPOLE 2010, 2016 ET DOM 2014

Gaëlle PÉDRONO
Jean-Baptiste RICHARD
Bertrand THÉLOT



TR17G216

CONTEXTE (1)



NOYADES DANS LE MONDE

- 372 000 décès annuels dans le Monde (selon l'OMS).
 - ↳ Équivaut à 2/3 des décès dus à la malnutrition, 1/2 des décès dus au paludisme
- 90 % de ces noyades surviennent dans des pays aux revenus pauvres et modérés.
- Pas de prévention généralisée pour lutter contre les noyades.

NOYADES EN FRANCE

- Enquête NOYADES menée régulièrement depuis 2001 (1^{er} juin – 30 septembre).
- Près de 500 décès accidentels par noyade chaque été (≈ 4 par jour).
- 2^{ème} cause de décès accidentel chez les 1-4 ans.
- Plus d'1/3 des noyades mortelles concernent des 65 ans et plus.
- Les noyades surviennent 4 fois sur 5 dans un contexte de baignade.

CONTEXTE (2)



L'APPRENTISSAGE DE LA NAGE EN FRANCE

- **Années 60**, à part ceux vivant près des littoraux ou dans les grandes villes, les français ne savent globalement pas nager. À l'époque, le pays ne compte que 60 piscines couvertes.
- **1965** : Circulaire de l'Éducation Nationale, savoir lire, écrire, compter et nager : pour l'apprentissage de la nage en primaire.
- **1968** : Mauvais résultats des français en natation aux J.O de Mexico.
- **Été 1969** : à Juigné-sur-Loire en juillet, 19 enfants se noient dans le fleuve, un mois plus tard, dans le Lac Léman, un bateau-promenade chavire causant la mort de 24 personnes, dont 14 fillettes.
- **Début 70's** : le gouvernement lance « l'opération des mille piscines », objectif : apprendre à nager à tous les enfants français d'ici à cinq ans.

Piscine Tournesol ⇨



3

CONTEXTE (3)



L'APPRENTISSAGE DE LA NAGE EN FRANCE (SUITE)

- **Circulaire 2011** du Ministère de l'Éducation Nationale : « Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale, inscrite dans le socle commun de connaissances et de compétences ».
- **Décret 2015** : Attestation Scolaire de Savoir Nager (CM1, CM2, 6^{ème})

CONSTAT

- **Aucune donnée nationale sur la capacité à nager en population générale.**
- **Littérature internationale très réduite.**
- Quelques résultats disponibles chez les enfants à travers les enquêtes scolaires (GSM, CM2, 3^{ème}).

4

OBJECTIFS



⇒ ESTIMER LA CAPACITÉ À NAGER DÉCLARÉE CHEZ LES 15-75 ANS

- Résultats en Métropole et dans les DOM.
- Identifier les facteurs favorisant la capacité à nager déclarée.

5

BASES DE DONNÉES



BAROMÈTRE SANTÉ 2010 EN MÉTROPOLE

- 8 573 répondants sur la capacité à nager

BAROMÈTRE SANTÉ 2014 DANS LES DOM

- 8 163 répondants sur la capacité à nager
 - 2 026 en Martinique
 - 2 028 en Guadeloupe
 - 2 015 en Guyane
 - 2 094 à la Réunion

BAROMÈTRE SANTÉ 2016 EN MÉTROPOLE

- 5 049 répondants sur la capacité à nager

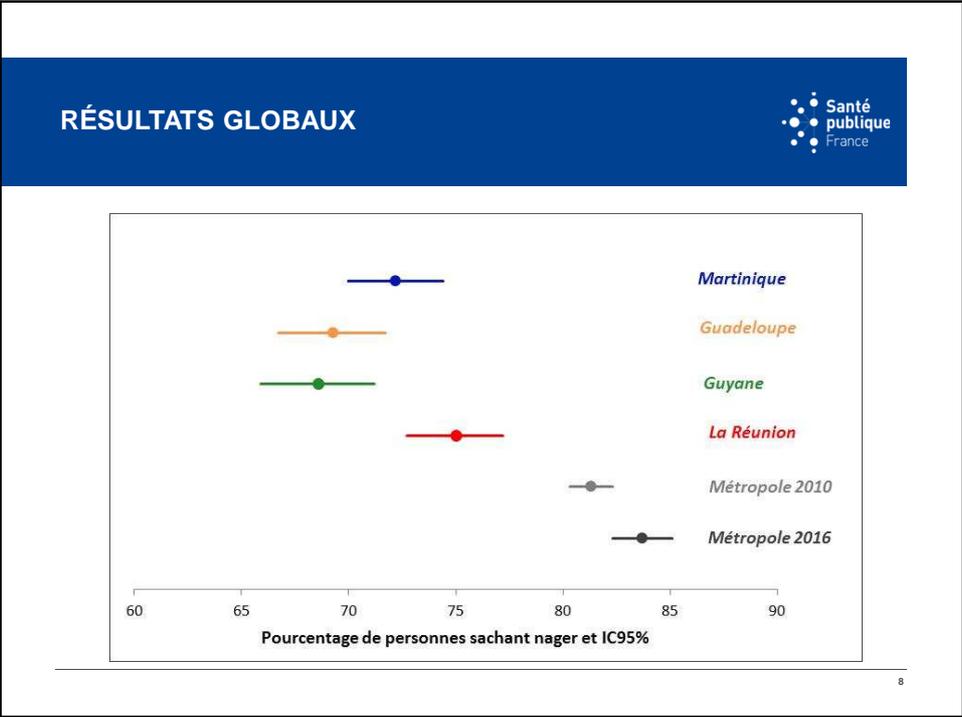
6

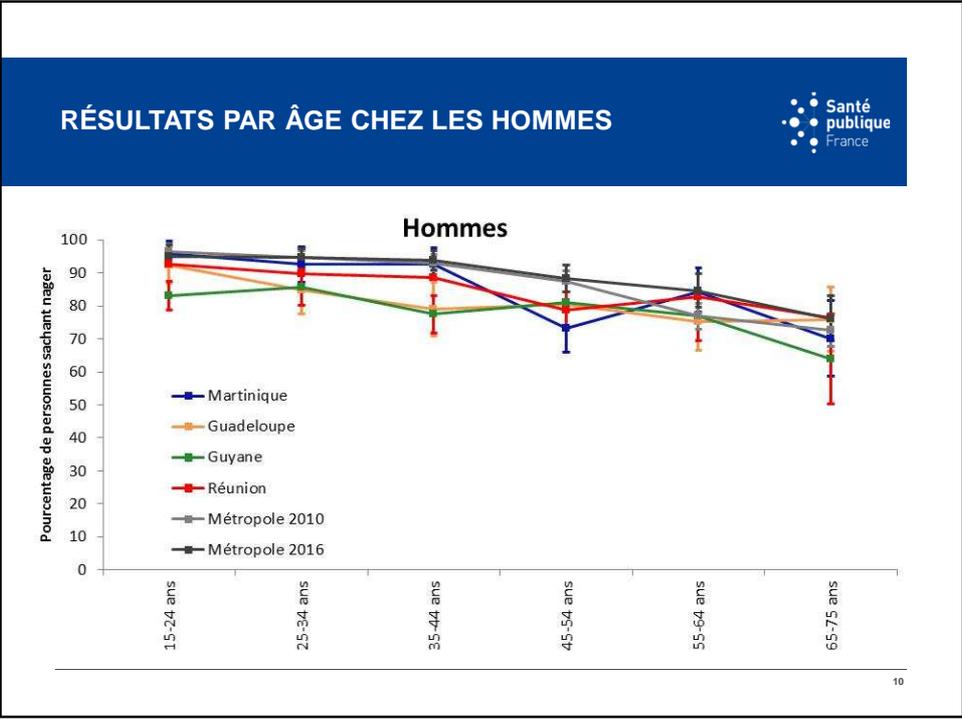
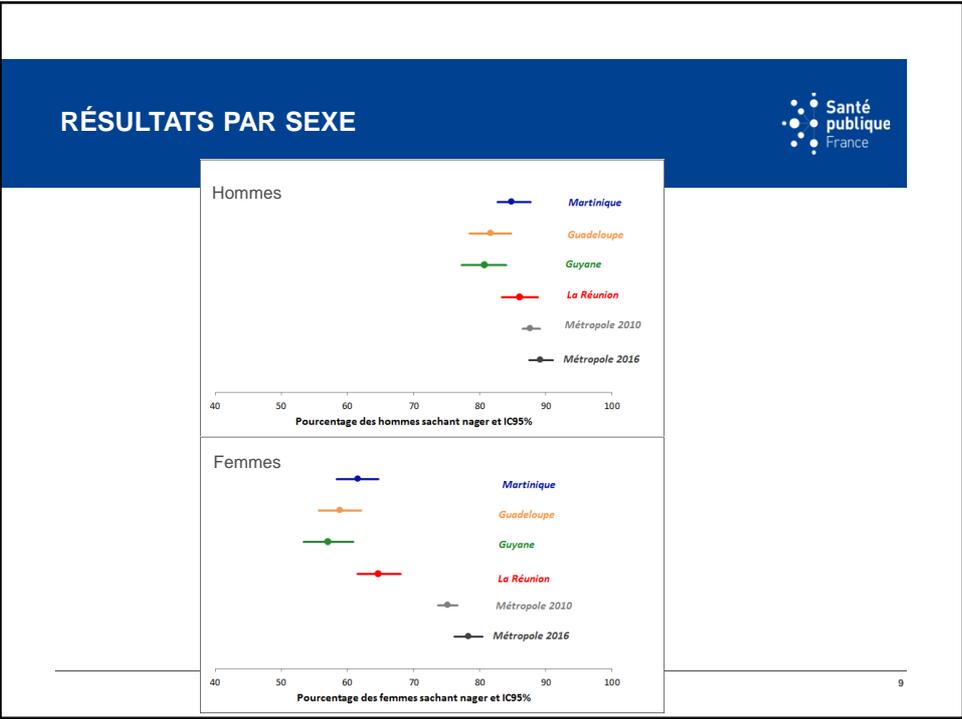
QUESTION POSÉE DANS LE BAROMÈTRE

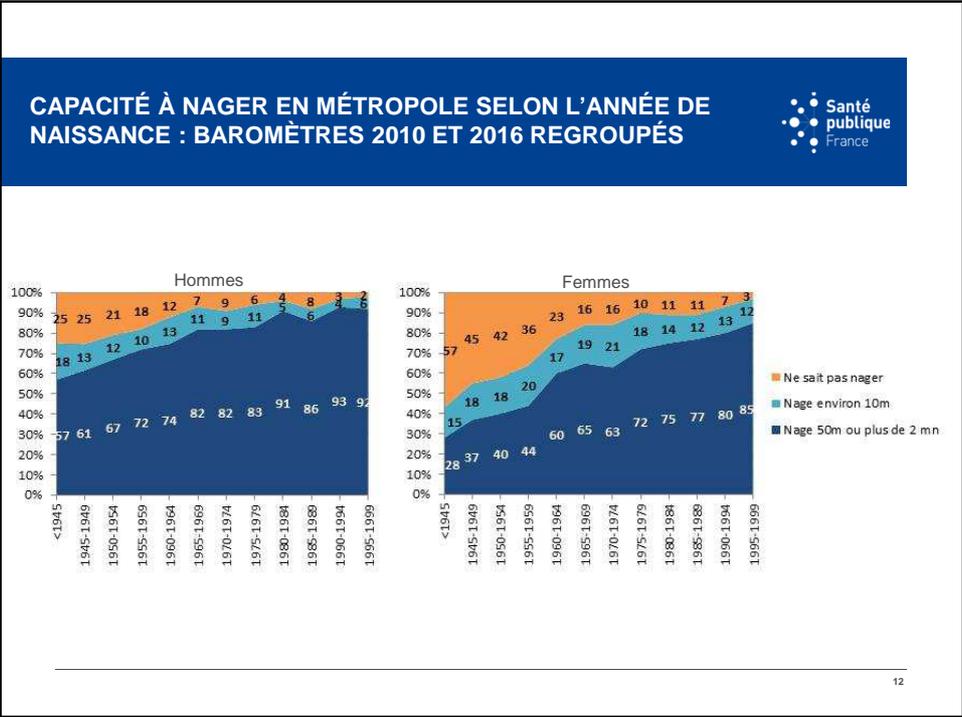
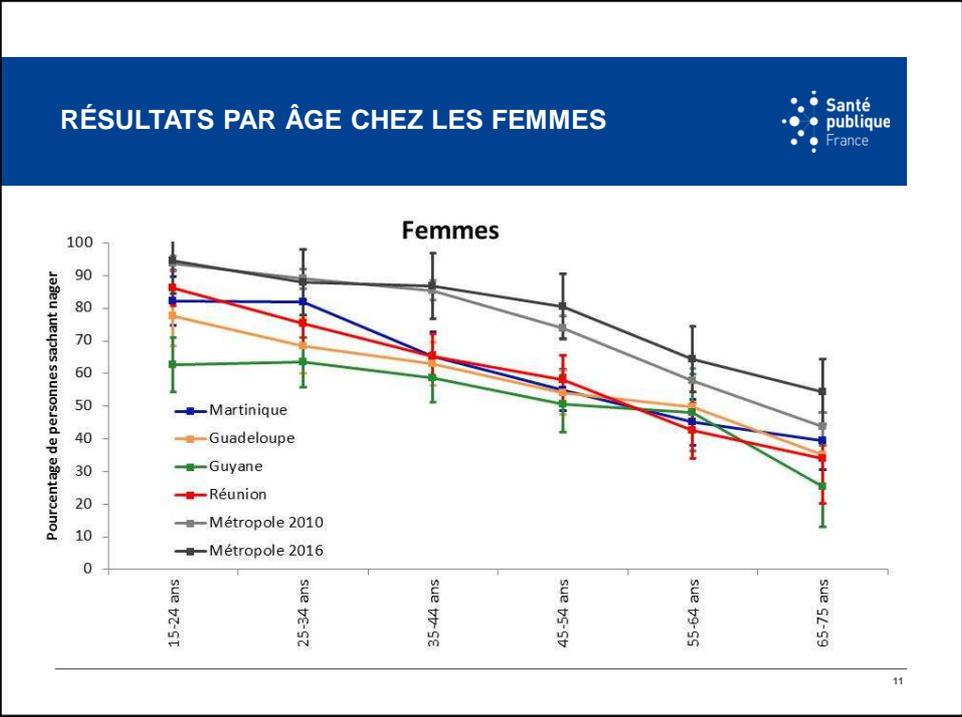
SAVEZ-VOUS NAGER ?

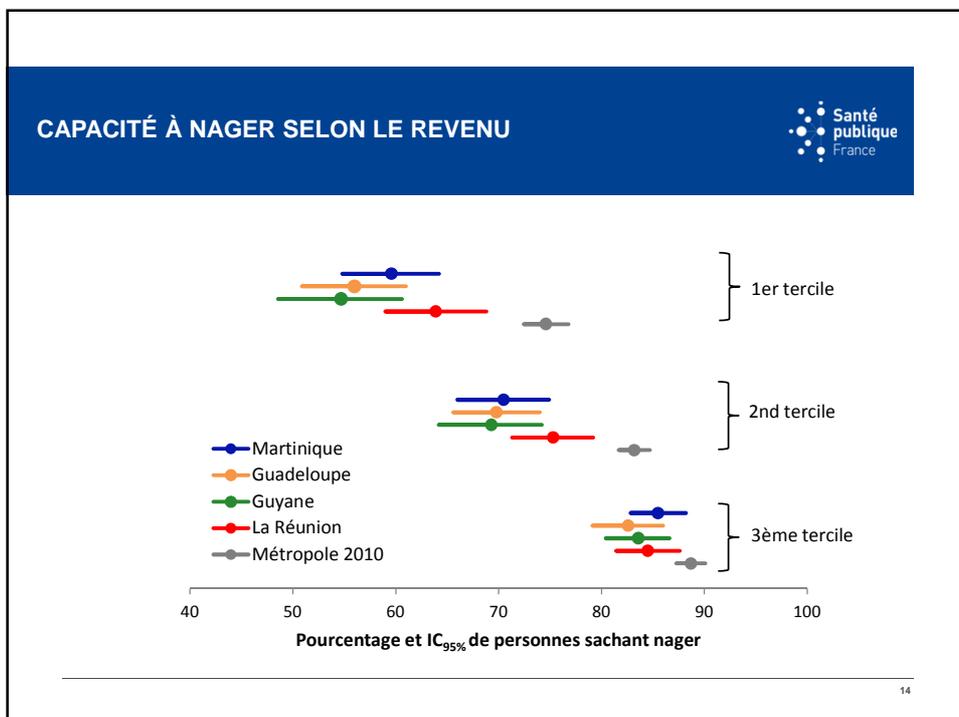
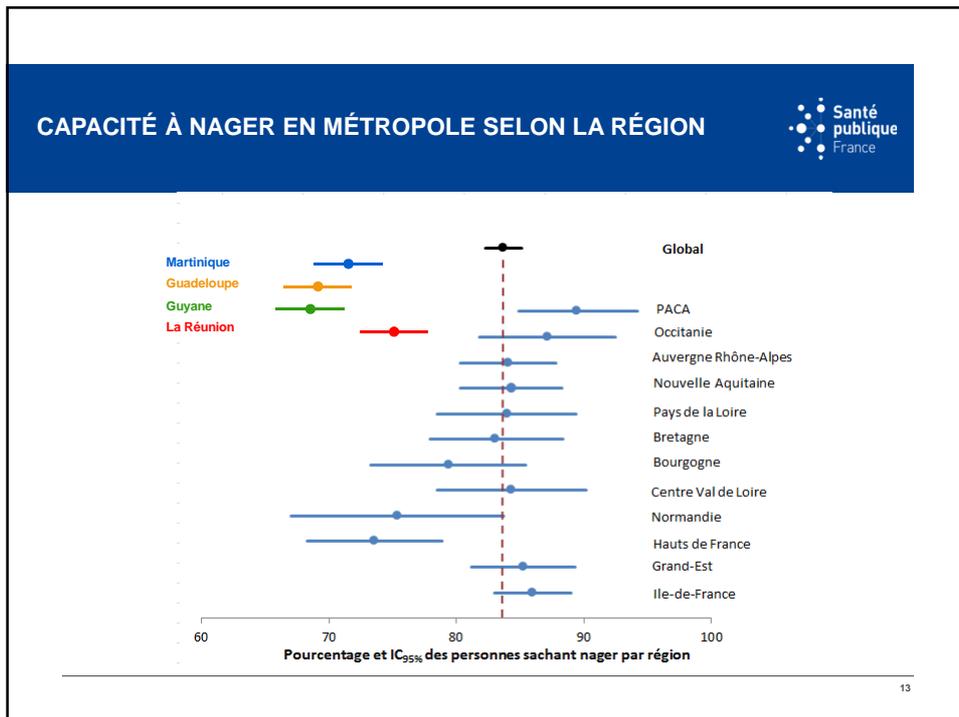
Non ;
 Oui, environ 10 mètres ;
 Oui environ 50 mètres ou plus de 2 minutes ;
 Ne sait pas.

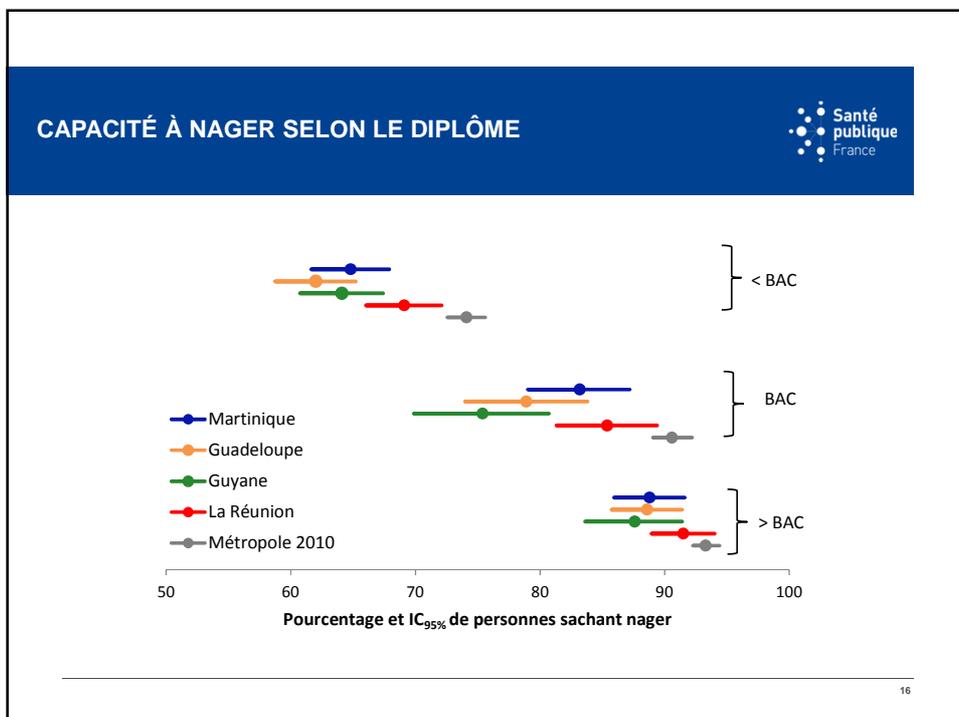
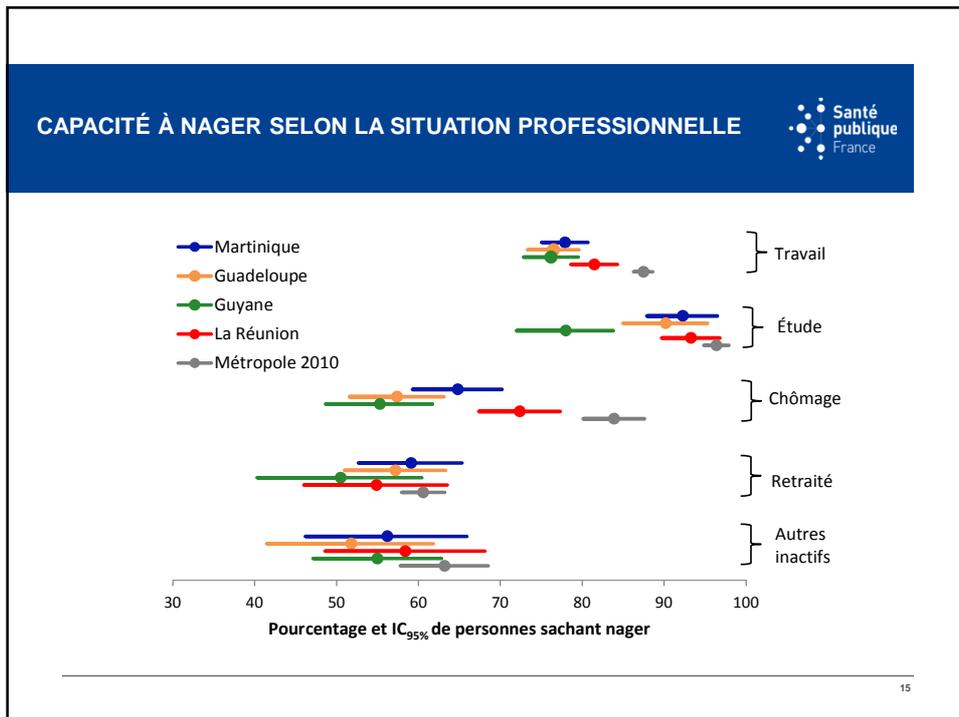
7











FACTEURS ASSOCIÉS À LA CAPACITÉ À NAGER DÉCLARÉE



FACTEURS SOCIOÉCONOMIQUES (RÉSULTATS MÉTROPOLE 2010 ET 2016)

- Être un **homme** : ORa=1,3 [1,2-1,5].
- Être **jeune**, exemple : moins de 25 ans : ORa = 9,6 [6,6-14,1] vs avoir 65 ans ou plus.
- Posséder un **diplôme** > BAC : ORa=1,9 [1,2-3,0] vs diplôme < BAC.
- Être **professionnellement actif** : ORa=1,3 [1,1-1,5] vs autres.
- Être **cadre** ou de profession intellectuelle : ORa=1,7 [1,4-2,1] vs autres.
- Toucher un **revenu** dans le 3^{ème} tercile : ORa=2,4 [2,1-2,9] vs 1^{er} tercile.
- **Ne pas vivre seul** : ORa=1,2 [1,0-1,3] vs vivre seul.

FACTEURS DE SANTÉ

- Score de **détresse psychologique normal**: ORa=1,2 [1,1-1,4] vs MH<55.
- **Corpulence normale** : ORa=1,3 [1,1-1,4] vs obèse.

FACTEUR GÉOGRAPHIQUE

- Vivre en **région** PACA, Auvergne Rhône-Alpes, Nouvelle Aquitaine plutôt que dans les Hauts de France ou en Normandie.

17

FACTEURS ASSOCIÉS À LA CAPACITÉ À NAGER DÉCLARÉE



SPÉCIFICITÉS DANS LES DOM (VARIABLES DISPONIBLES DANS LE BAROMÈTRE DOM)

- Avoir vu un **dentiste** dans les 12 derniers mois (Martinique, Guadeloupe, Guyane).
- Avoir fait du **vélo** dans les 12 derniers mois (Guyane, La Réunion).
- Lieu de naissance en **Métropole** (tous les DOM).
- Parler principalement le **français** en famille (Martinique, Guadeloupe, La Réunion).
- Pratiquer plus de 30mn d'**activité physique** quotidienne (tous les DOM).

18

DISCUSSION

- Premières estimations de la capacité à nager déclarée chez les 15-75 ans en Métropole et dans les DOM.
- Les hommes et les jeunes déclarent plus souvent savoir nager.
- Résultats en faveur de l'efficacité de l'apprentissage de la nage par l'Education Nationale.
- Résultats comparables aux quelques résultats internationaux disponibles (États-Unis).
- Facteurs favorisant la capacité à nager déclarée avant tout socioéconomiques et territoriaux.
- Enquêtes scolaires (GSM, CM2, 3^{ème}) mettent en évidence ces mêmes ISTS
- La variable nombre moyen d'habitants par piscine selon le département n'est pas associée à la capacité à nager une fois ajustée sur les autres facteurs.
- Les personnes âgées qui sont les plus souvent victimes de noyades sont également celles les moins aptes à la nage.
- La capacité à nager déclarée \neq capacité réelle. Une étude Australienne a montré une sur-déclaration des compétences à nager (surtout chez les hommes).

19

CONCLUSION

- Poursuivre la surveillance de la capacité à nager dans les futures enquêtes en population.
- Poursuivre et renforcer l'apprentissage de la nage à tout âge.
- Promouvoir la nage comme activité physique : MangerBouger.
- Renouveler les campagnes de prévention sur les risques de noyades estivales.
- A long terme : baisse attendue du nombre de décès par noyade à activité de baignade comparable.



20

